

# Disequazioni e sistemi di disequazioni

prof. Andres Manzini

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia  
Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria  
Corso MOOC "Iscriversi a Ingegneria Reggio Emilia"

## Disuguaglianze fra numeri reali

Presi due numeri  $a, b \in \mathbb{R}$ , si verifica sempre una delle seguenti relazioni:

$$a < b \quad a = b \quad a > b$$

La scrittura  $a \geq b$  va intesa come vera se  $a > b$  oppure  $a = b$ .

- $2 \geq 2 \rightarrow \boxed{V}$

- $2 > 2 \rightarrow \boxed{F}$

## Proprietà delle disuguaglianze

- $a > b \rightarrow a + c > b + c, \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}$

- $a > b, c > 0 \rightarrow ac > bc, \frac{a}{c} > \frac{b}{c} \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$

- $a > b, c < 0 \rightarrow ac < bc, \frac{a}{c} < \frac{b}{c} \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$


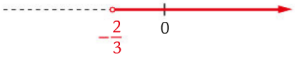
Una **disequazione** è una disuguaglianza fra due membri, di cui almeno uno contiene un'incognita. **Risolvere una disequazione** significa determinare i valori dell'incognita per i quali la disuguaglianza è vera.

Le disequazioni

- si classificano in base al grado:  $3x + 2 \leq -5x$ ,  $x^2 - 3x > 0 \dots$
- si definiscono **fratte** se l'incognita compare al denominatore:  
$$\frac{2x + 5}{x^2 - 9} \geq 2$$
- si definiscono **irrazionali** se l'incognita compare sotto il segno di radice:  $\sqrt{3x - 2} > x + 5$

Importante classificare correttamente la disequazione!

# Soluzione di una disequazione

Disequazione	Insieme delle soluzioni	Rappresentazione sulla retta reale
$x \leq 3$	$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 3\}$ ovvero l'insieme dei numeri reali minori o uguali a 3	 A horizontal number line with a tick mark at 0 and a tick mark at 3. A solid red line starts at 3 and extends to the right, ending in an arrowhead. A dashed line extends to the left from 3.
$x > -\frac{2}{3}$	$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x > -\frac{2}{3}\right\}$ ovvero l'insieme dei numeri reali maggiori di $-\frac{2}{3}$	 A horizontal number line with a tick mark at 0 and a tick mark at -2/3. A solid red line starts at -2/3 and extends to the right, ending in an arrowhead. A dashed line extends to the left from -2/3.

In generale la soluzione di una disequazioni si può esprimere come intervallo reale  $S : (-\infty, 3]$  oppure  $S : (-\frac{2}{3}, +\infty)$ .

Le disequazioni possono essere anche

- impossibili  $S : \emptyset$ ,
- sempre verificate  $S : \mathbb{R}$ .

NB Usando le proprietà delle disequazioni si può sempre ricondurre la disequazione alla forma

$$f(x) > 0 \quad f(x) \geq 0 \quad f(x) < 0 \quad f(x) \leq 0$$

**Disequazioni di primo grado.** Si presentano nella forma  $ax + b > 0$  (o forme analoghe...)

- $ax + b > 0 \rightarrow x > -\frac{b}{a}$  se  $a > 0$
- $ax + b > 0 \rightarrow x < -\frac{b}{a}$  se  $a < 0$

Esempi:

- $3x + 1 > 0 \rightarrow x > -\frac{1}{3}$
- $3x \leq 7x \rightarrow -4x \leq 0 \rightarrow x \geq 0$
- $\frac{x}{(1 - \sqrt{2})} > 3 \rightarrow x < 3(1 - \sqrt{2})$

# Disequazioni fratte

Occorre ricondurre la disequazione nella forma

$$\frac{f(x)}{g(x)} > 0 \quad \frac{f(x)}{g(x)} \geq 0 \quad \frac{f(x)}{g(x)} < 0 \quad \frac{f(x)}{g(x)} \leq 0$$

La tecnica risolutiva generale prevede lo studio del segno della frazione attraverso lo studio dei segni di numeratore e denominatore.

Esempio:

$$\frac{2x + 1}{x - 1} \leq 0$$

	$-\frac{1}{2}$		1		
				x	
segno di $(2x + 1)$	-	0	+	+	
segno di $(x - 1)$	-		-	0	+
segno di $\frac{2x+1}{x-1}$	+	0	-	<del>0</del>	+

$$x^2 + x - 2 > 0$$

La disequazione è equivalente a  $(x - 1)(x + 2) > 0$ .

	-2		1	x
segno di $(x - 1)$	-	-	0	+
segno di $(x + 2)$	-	0	+	+
segno di $(x - 1)(x + 2)$	+	0	-	0

$$S : (-\infty, -2) \cup (1, +\infty)$$

# Disequazioni di secondo grado

Si presentano nella forma canonica

$$ax^2+bx+c > 0 \quad ax^2+bx+c \geq 0 \quad ax^2+bx+c < 0 \quad ax^2+bx+c \leq 0$$

- Risoluzione mediante scomposizione
  - $x^2 - 2x \geq 0$  raccoglimento a fattor comune
  - $x^2 - 4x + 4 > 0$  quadrato di binomio
- Risoluzione mediante equazione associata  $ax^2 + bx + c = 0$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- Risoluzione grafica (metodo della parabola associata)



# Metodo dell'equazione associata

$$ax^2+bx+c > 0 \quad ax^2+bx+c \geq 0 \quad ax^2+bx+c < 0 \quad ax^2+bx+c \leq 0$$

- Si riporta la disequazione nella forma canonica.
- Si determinano il numero delle soluzioni dell'equazione associata, che dipendono dal segno del discriminante  $\Delta = b^2 - 4ac$
- Si determina la soluzione della disequazione in base al numero di soluzioni dell'equazione e in base al segno del coefficiente  $a$  e il verso della disequazione.

- $x^2 - 4x + 3 \geq 0 \rightarrow x = 1, x = 3$

$$S : (-\infty, 1] \cup [3, +\infty)$$

- $x^2 - 5 < 0 \rightarrow x = \pm\sqrt{5}$

$$S : (-\sqrt{5}, +\sqrt{5})$$

# Metodo dell'equazione associata

- $x^2 + 3x + 5 \geq 0 \rightarrow \Delta < 0$

$$S : (-\infty, +\infty)$$

- $x^2 + x + 15 < 0 \rightarrow \Delta < 0$

$$S : \emptyset$$

Se nell'equazione associata  $\Delta = 0$  allora il trinomio di secondo grado è lo sviluppo di un quadrato di binomio.

- $x^2 - 6x + 9 \geq 0 \rightarrow \Delta = 0 \rightarrow (x - 3)^2 \geq 0 \rightarrow S : (-\infty, +\infty)$

- $x^2 - 6x + 9 > 0 \rightarrow S : (-\infty, 3) \cup (3, +\infty)$

- $x^2 - 6x + 9 < 0 \rightarrow S : \emptyset$

- $x^2 - 6x + 9 \leq 0 \rightarrow S : \{3\}$

Sistema di disequazioni: insieme di due o più disequazioni, tutte nella stessa incognita, che si vuole siano soddisfatte **contemporaneamente**.

$$\begin{cases} x^2 \geq x \\ \sqrt{2} > 2(x + 1) \end{cases}$$

Siano  $S_1, S_2, \dots, S_n$  le soluzioni delle  $n$  disequazioni che costituiscono il sistema, allora la soluzione del sistema sarà

$$S : S_1 \cap S_2 \cap \dots \cap S_n$$

# Sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} 2 - (5 - x) \leq 1 \\ (x - 1)^2 \geq (x + 1)^2 \\ \frac{1}{3}x > 2x + 5 \end{cases}$$

Risolviendo le singole disequazioni si ottiene

$$\begin{cases} x \leq 4 \\ x \leq 0 \\ x < -3 \end{cases}$$

